

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	8° A, B Y C	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
MARIA LILY CARDONA ARENAS	TALLER DE CIENCIAS NATURALES

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandelaria.mec.gov.co	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	• BACHILLERATO	9:30 AM A 12:00M
--	--	--	------------------	---	----------------	------------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
Buscador Google y en Wikipedia http://personales.ya.com/geopal/biologia_2b/unidades/ejercicios/act20cctema3.htm

OBSERVACIONES
Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos: CADA UNO DE LOS PUNTOS DEBE ESTRAR TRANSCRITO Y DESARROLLADO EN LAS HOJAS DE BLOOCK - Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. - Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo. - Practicar diariamente los temas dados - EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO - Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. - La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. - Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2013

<i>HORA DE CLASE</i>	<i>MARTES 9 DE JULIO</i>	<i>M/COLES 10 DE JULIO</i>	<i>JUEVES 11 DE JULIO</i>
6:30 – 7.30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS
7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA
8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA
9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA
10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA
11:30 – 12:30			ECOPOLITICA

ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

(601) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

- 1. Lee el texto: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN, y contesta las siguientes preguntas**
- Las personas necesitamos saber lo que pasa a nuestro alrededor. Tenemos que saber relacionarnos con lo que nos rodea. *La función de relación* consiste en responder cuando recibimos estímulos del medio en el que vivimos. Por ejemplo, cerramos los ojos cuando el humo de un cigarro nos molesta, retiramos el pie o decimos ¡ay! cuando alguien nos pisa, se nos hace la boca agua (producimos saliva) cuando olemos una comida que nos gusta...
- Para poder realizar la función de relación intervienen muchos órganos y sistemas de una manera coordinada (unida). *Los órganos de los sentidos* captan y dan información sobre el medio (sentido de la vista, olfato, gusto, tacto, oído). *El sistema nervioso y el sistema endocrino* reciben, procesan y coordinan la información que les dan los sentidos y ordenan una respuesta (un movimiento, producir una sustancia). *El aparato locomotor*, formado por el esqueleto y los músculos realizan los movimientos. Así responden a las órdenes del sistema nervioso.
- Mecanismo de funcionamiento:
- 1) captar la información (sensaciones/estímulos) por medio de los órganos de los sentidos (ver, oler, tocar, gustar, oír).
 - 2) transmitir sensaciones por medio de los nervios sensitivos hasta los centros nerviosos.
 - 3) transmitir la orden hasta los órganos ejecutores con los nervios motores.
 - 4) realizar las órdenes con los órganos ejecutores.
- A.** Realiza un mapa conceptual sobre los pasos que presenta el mecanismo de funcionamiento de la función de relación
- B.** Tienes a continuación una situaciones y una explicación
- Veo un semáforo en verde:
- El ojo capta el color del semáforo. Manda la información por medio de los nervios al centro nervioso correspondiente y El centro nervioso manda la orden a los músculos y huesos que cumplen la orden que es pasar la calle.*
- Lee las siguientes situaciones y explica que órgano acta el estímulo y como se trasmite o realiza la respuesta
- a. Toco un plato que está muy caliente
 - b. Voy en el autobús y la persona que se ha colocado detrás de mí lleva la colonia que usa la chica/el chico que me gusta.
 - c. Estamos en clase y suena el timbre.
- C.** Da otros 5 ejemplos de acciones o procesos que te hallan ocurrido e identifica en cada uno de ellos los 4 pasos del mecanismo de funcionamiento en la función de relación
- 2. Observa detenidamente los ojos de alguien de tu familia y realiza un dibujo de las partes que observes y colócales los nombres. Luego explica como es cada una de las partes dibujadas, para ello puedes compararlas con otro objeto.**
- 3. A.** El ojo parpadea o pestañea (cierra y abre los párpados deprisa) cada cinco segundos aproximadamente. Suponiendo que una persona está despierta 18 horas al día, ¿cuántas veces parpadeará mientras está despierto en un día? ¿y cuánto en un año?
- B.** Consulta cuál es la función del proceso de parpadeo.

- 4. A. Explica con ayuda de imágenes y describe lo que ocurre en una persona**
- a. Con visión Normal
 - b. Con visión Miope
 - c. Con Visión Hipermetrope
- B. Cómo se corrigen cada uno de esos problemas con ayuda de lentes.**

- 5. Contesta de forma clara y coherente las siguientes preguntas**
- a. ¿Por qué se dice que los órganos del olfato y del gusto son receptores químicos?
 - b. ¿Por qué se puede comparar el ojo humano con una cámara fotográfica? Explica y compara sus partes con ayuda de un dibujo

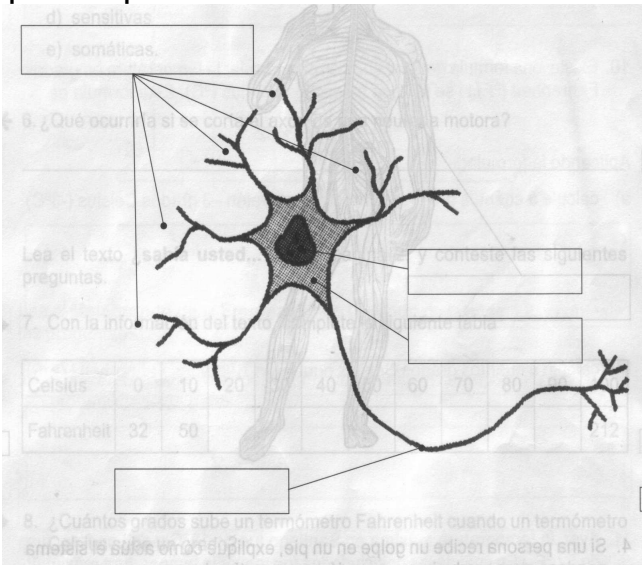
- 6. Completa la siguiente información**
- Cuando tocamos algo podemos notar sensaciones distintas. Un objeto nos puede parecer:
- Por la temperatura: frío o
 - Por la dureza: duro o
 - Por la textura: rugoso o
- Realiza el siguiente ejercicio: toca cada uno de los objetos que indican en la tabla y anota las sensaciones que percibes en cada caso

OBJETO	TEMPERATURA	DUREZA	TEXTURA
Un borrador			
Una cuchara			
Una piedra			
Una naranja			
Un trozo de madera			
Un cubo de hielo			
Un vidrio			

(602) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: SISTEMA NERVIOSO

- 1. Realiza en cartulina o papel iris el dibujo de tres tipos de neuronas diferentes y recórtalas.**

3. A qué estructura corresponde la siguiente imagen, define qué es, cuál es su estructura y su función. Coloca en cada rectángulo el nombre de la parte que corresponda



4. De acuerdo con la imagen y la información que aparece al final completa el siguiente cuadro marcando con una X que parte del sistema nervioso actúa



Ante una situación de peligro actúa el sistema nervioso simpático, ya que alerta al organismo activando la respiración, el ritmo cardíaco, dilata los bronquios, activa la vista y suspende aquello que no va a ser necesario, como la digestión. El Sistema nervioso parasimpático actúa en sentido inverso, (después de la tempestad sobreviene la calma) y es necesario para distender el organismo, disminuir la frecuencia cardíaca, disminuir la alerta, ya que el sistema nervioso no puede estar siempre alerta. Se llama on-off porque es un sistema de encendido y apagado, que es lo que significa el término.

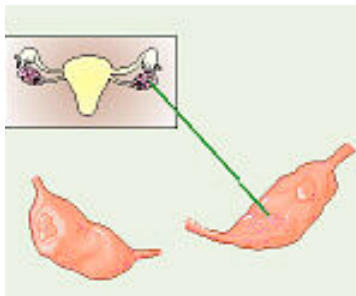
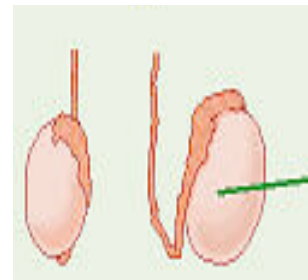
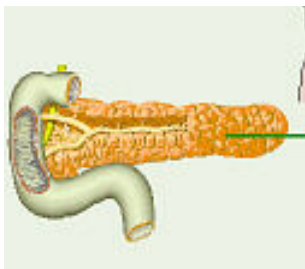
ACCIÓN O ESTÍMULO	S. N. SIMPÁTICO	S.N. PARASIMPÁTICO
Producción de adrenalina por las glándulas suprarrenales		
Cerrar los ojos cuando algo te da miedo		
Sentir maripositas en el estómago		
Relajar los músculos después de un susto		
Sentir que te falta la respiración en una escena de una película de terror		
Respirar pausadamente cuando te dan una buena noticia		

5. Consulta que es un arco reflejo y en que parte están ubicados en el cuerpo.



(603) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: SISTEMA ENDOCRINO

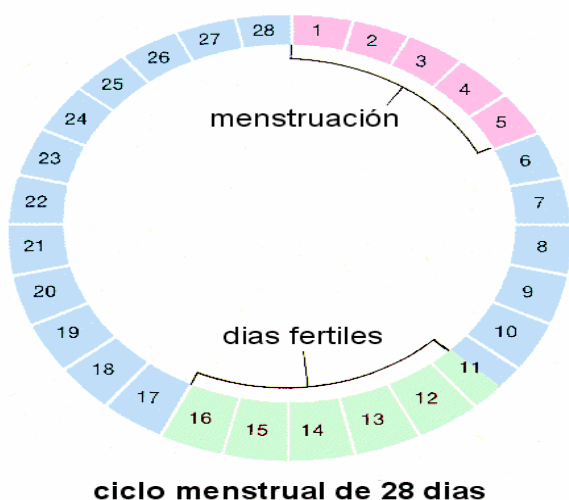
1. Recorta las imágenes de las siguientes glándulas, coloréalas. Dibuja una silueta del cuerpo humano ubícalas y colócales el nombre



2. Realiza un cuadro resumen con el nombre de las principales glándulas endocrinas y las hormonas que produce cada una.
3. Realiza una sopa de letras con todas las palabras de la información del cuadro anterior.
4. Realiza un dibujo explicativo sobre el mecanismo de acción de las hormonas (Retroalimentación Hormonal)
5. Consulta qué es, por qué se produce y representa cada una con una imagen: gigantismo, enanismo, diabetes, acromegalia.

(604) LA REPRODUCCIÓN HUMANA: FISIOLOGÍA Y ANATOMÍA

1. Teniendo en cuenta la imagen del ciclo menstrual. Representa en el calendario cuales serían los días fértiles y los días infértiles para una chica que tuvo su primer día de menstruación el 25 de mayo (día uno del ciclo).



2. A. Qué son los caracteres sexuales secundarios? Consulta toda la información al respecto.
B. Realiza un paralelo usando dibujos de los caracteres sexuales masculinos y femeninos
3. Recorta imágenes de personas de diferentes edades, sexo, origen y realiza un collage de la silueta de un hombre y de una mujer, utiliza para cada una de las siluetas imágenes del sexo correspondiente
4. Realiza un cuadro en el que expliques la diferencia entre el gameto femenino y masculino. Recuerda emplear imágenes
5. Consulta que diferencia existe entre los métodos de planificación familiar y los métodos anticonceptivos

(605)

COMPARACION Y DIFERENCIACIÓN APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO

1. Relaciona el órgano con la función que realiza: Coloca dentro del paréntesis el número correspondiente

ÓRGANO	FUNCIÓN
Ovarios ()	1. Comunicar el útero con el exterior
Próstata ()	2. Formación de los óvulos
Útero ()	3. Secreción del líquido que forma el semen
Trompas de Falopio ()	4. Protección del embrión
Testículos ()	5. Comunicar los ovarios con el útero
Vagina ()	6. Formación de los espermatozoides

2. Relaciona los siguientes conceptos: Coloca dentro del paréntesis el número correspondiente

1. Testículos	a. Espermatogénesis ()
2. Trompas de Falopio	b. Fecundación. Conducción del óvulo hasta el útero ()
3. Vagina	c. Depósito del semen. Salida del flujo menstrual ()
4. Placenta	d. Nutrición del feto ()
5. Uretra	e. Salida del semen ()
6. Útero	f. Implantación del embrión ()
7. Ovarios	g. Ovogénesis. Formación de óvulos ()
8. Semen	h. Fluido formado por los espermatozoides y las secreciones elaboradas por una serie de glándulas ()
9. Fecundación	i. Fusión de los núcleos del óvulo y del espermatozoide ()
10. Meiosis	j. Proceso mediante el cual se obtienen dos células haploides a partir de una diploide ()
11. Regla	k. Primeros días del ciclo mensual
12. Píldora y preservativos	l. Métodos anticonceptivos mas utilizados
13. Cromosomas sexuales	m. Pareja de cromosoma que determinan el sexo de los individuos

3. Realiza el siguiente crucigrama sobre el aparato reproductor masculino y femenino.

HORIZONTALES

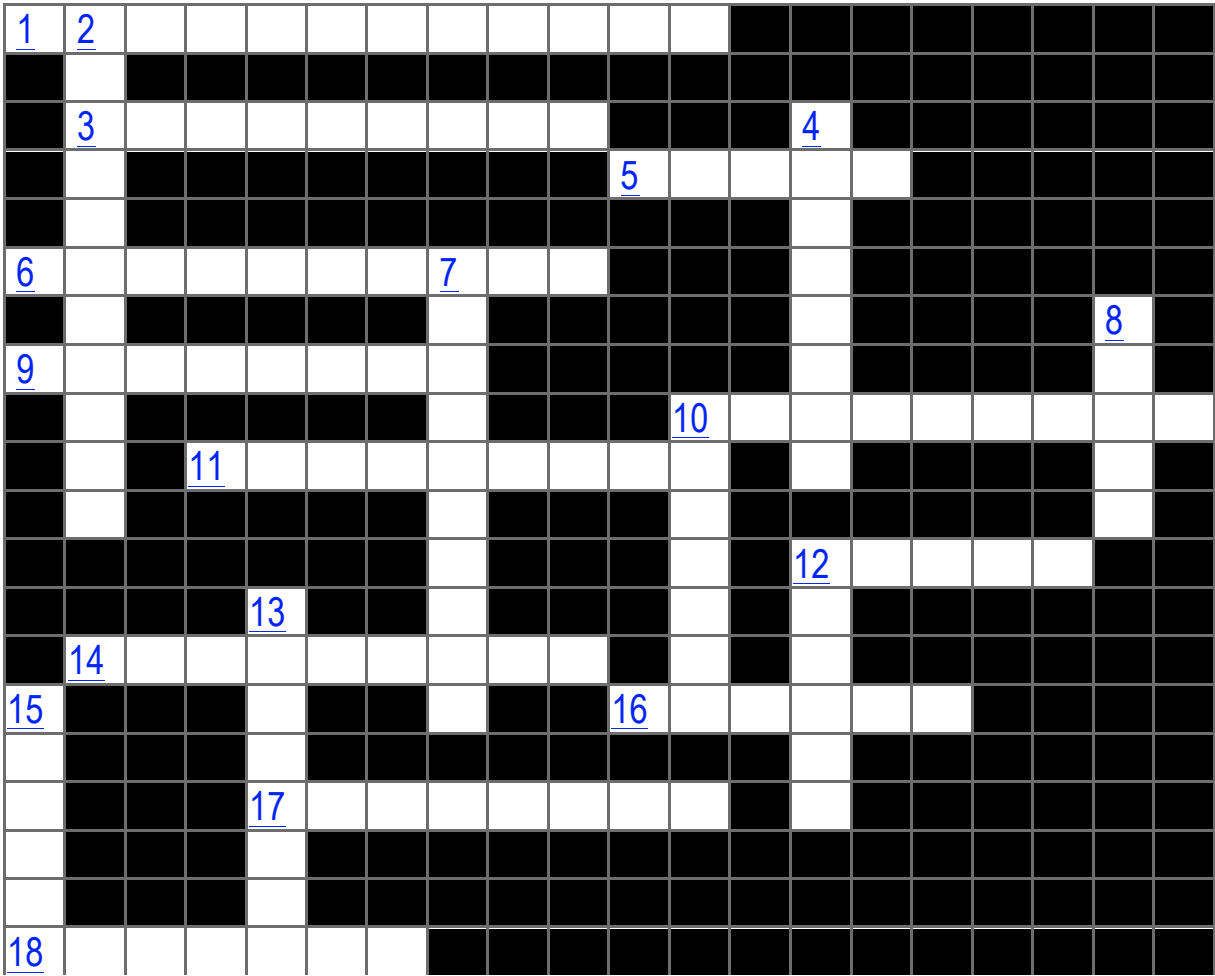
1. Nombre de la hemorragia interna que periódicamente se produce en el aparato reproductor femenino.
3. Nombre del conducto que atraviesan los espermatozoides para llegar a la zona dónde está la próstata
5. Nombre del órgano dónde se fija y desarrolla completamente el embrión.
6. Nombre del conducto dónde se generan los espermatozoide
9. Nombre de la glándula impar de gran tamaño que segrega la mayor parte del líquido en el cual nadan los espermatozoides.
10. Nombre del lugar dónde se almacenan los espermatozoides.
11. Nombre de los conductos que recogen los óvulos reciente generados.
12. Nombre del conjunto de elementos externos del aparato reproductor femenino.
14. Nombre de los cuerpos del pene que rodean la uretra y que, cuando se llenan de sangre colaboran en producir la erección de éste órgano.
16. Nombre de los repliegues cutáneos que cierran la entrada a la parte interna del aparato reproductor femenino.
17. Nombre del órgano muy sensible y eréctil del aparato reproductor femenino.
18. Nombre de la bolsa dónde se encuentran los testículos

VERTICALES

2. Nombre de la capa mucosa interna que se desprendo aproximadamente cada 28 días y que provoca una pequeña hemorragia.
4. Nombre de la piel que recubre el extremo final del pene
7. Nombre del conducto que atraviesan los espermatozoides para llegar a la uretra.
8. Nombre de la membrana cutáneo-mucosa que se rasga en el primer coito.
10. Nombre del líquido que contiene los espermatozoides.
12. Nombre del conducto femenino que acoge el pene durante el coito.



13. Nombre de la estructura del ovario que, cuando madura, genera un óvulo.
15. Nombre del extremo dilatado del pene.



4. Realiza un dibujo de una flor y ubica en ella todas sus partes con sus funciones respectivas, realiza también un dibujo sobre la polinización